

## Steckbriefe Englisch

### Steckbrief 1: Englisch – Diagnostik „KEKS – Kompetenzerfassung in Kindergarten und Schule – Englisch“

<b>Kurzinfo</b>	<p>KEKS ist ein diagnostisches Verfahren zur Erfassung von Kompetenzen und zur Beschreibung von Lernentwicklungen in den Bereichen Deutsch, Mathematik und Englisch. In diesem Fall stehen die fachspezifischen Kenntnisse im Bereich Englisch im Fokus. Mit den KEKS-Materialien kann auf ökonomische und zuverlässige Weise getestet werden. Das Ergebnis zeigt differenziert die individuellen Stärken und Schwächen auf. Zudem kann ein Überblick über den Stand der Klasse oder einer Lerngruppe verschafft werden.</p>	
<b>Zielgruppe</b>	<p>KEKS Englisch kann in den Klassenstufen 3 (Anfang, Mitte) und 4 (Anfang, Mitte und Übergang) eingesetzt werden.</p>	
<b>Durchführung</b>	<p>Die Tests beinhalten die Bereiche Hörverstehen, Leseverstehen sowie Wortschatz und Wendungen, angepasst an den Niveau- und Altersbereich in verschiedenen Schwierigkeitsgraden und unterschiedlichem Umfang. Der Test ist mit der gesamten Klasse durchführbar und dauert ca. 45 Minuten.</p>	
<b>Auswertung</b>	<p>Die Auswertung kann sowohl per Hand als auch online erfolgen. Prozentränge und Referenzniveaus dienen dazu, die individuelle Leistung einschätzen und mit Bezugswerten vergleichen zu können. Zudem kann das individuelle Lernentwicklungsalter bestimmt werden.</p>	
<b>Verlag und Kosten</b>  <b>(Stand 22.09.2014)</b>	<p>Das Diagnostikmaterial ist über den Cornelsen Verlag zu beziehen.</p> <p>Durchführungshinweise mit Hörverstehens-CD (KEKS 3/4): 5,00€</p> <p>15 Testhefte A/B (KEKS 3/4): 15,00€</p> <p>Handbuch: 15,00€</p>	
<b>Autor/en</b>	<p>Peter May, Jasmine Bennöhr (Hrsg.)</p>	
<b>Einsatz im RIM/Kommentar</b>	<p>KEKS Englisch bietet die Möglichkeit, gezielt die Kompetenzen der Kinder in den Bereichen Hörverstehen, Leseverstehen und Wortschatz/Schreiben zu erfassen und individuelle Fördermaßnahmen zu konzipieren.</p>	

**Steckbrief 2: Englisch – Unterrichts- und Fördermaterial „Mark their words: Sprechleistungen im Englischunterricht der Grundschule fördern und beurteilen“**

<b>Kurzinfo</b>	In diesem Werk konzentrieren sich die Autorinnen Bärbel Diehr und Stefanie Frisch auf die Förderung und Beurteilung der mündlichen Sprechleistungen in der Grundschule.	
<b>Zielgruppe</b>	Das Material kann in den Klassenstufen 1 bis 4 eingesetzt werden.	
<b>Aufbau</b>	Das Buch ist in einen theoretischen und einen praktischen Teil gegliedert. Im theoretischen Teil werden u. a. die Herausforderungen des frühen Fremdsprachenunterrichts sowie Funktionen und Schlüsselkonzepte der Leistungsbeurteilung vorgestellt. In diesem Zusammenhang wird das Modell von Levelt (1989) beschrieben, an welches sich dieses Buch anlehnt. Insgesamt geben die sechs Kapitel im Theorieteil Einblicke in die Sprachwissenschaft und Ideen zu einem aufgabenorientierten Englischunterricht. Im Praxisteil geht es um das Planen, Durchführen und Auswerten der Erhebung mündlicher Sprechleistungen. Dafür haben die Autorinnen auf der Basis des Forschungsprojektes TAPS (Testing and Assessing Spoken English in Primary School) verschiedene Aufgaben entwickelt, die die Beobachtung und Bewertung der mündlichen Sprachproduktionen ermöglichen. Die verwendeten Materialien und Beobachtungsbögen sind als Kopiervorlagen beigelegt und ermöglichen die eigene Durchführung.	
<b>Ablauf</b>	Zum Üben mit den Kindern wurden Aufgabenpakete entwickelt. Diese beinhalten Minidialoge, Rollenspiele sowie Aufgaben zum Präsentieren, Erzählen, Beschreiben und Vorlesen.	
<b>Verlag und Kosten (Stand 03.03.2015)</b>	Das Förderprogramm ist im Westermann Verlag erschienen und für 18,50€ zu beziehen.	
<b>Autor/en</b>	Bärbel Diehr, Stefanie Frisch	